

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская
2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Опека и попечительство

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 4 курс (7 семестр / 11 триместр)

Разработчики:
к. пед. н., доцент,
доцент кафедры социальной работы
Мальцева Т. Е.
старший преподаватель
кафедры социальной работы
Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.
« 09 » 01 2025г.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Опека и попечительство» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных		
ОПК-4	ОПК-4.1.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.
	ОПК-4.2.	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.
	ОПК-4.3.	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1.	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-2.2.	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
ПК-3	ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2.	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3.	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения	ПК-3	Устный опрос
Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.).	ПК-2	Устный опрос
Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.	ПК-3	Устный опрос
Органы опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства	ОПК-4	Устный опрос
Судебные полномочия органов опеки и попечительства	ОПК-4	Устный опрос
Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.	ПК-2	Устный опрос
Правовое положение опекунов и попечителей.	ПК-3	Устный опрос
Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	ПК-2	Устный опрос
Опека над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в ЛНР.	ОПК-4	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-3; ПК-2; ОПК-4	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ПК-3; ПК-2; ОПК-4	Экзамен(устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	знать: историю развития отечественного правового института опеки и попечительства; уметь: разрешать ситуации в области опеки и попечительства; владеть: социальными технологиями, применяемых в сфере опеки и попечительства.

ПК–2	знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов опеки и попечительства, функции органов опеки и попечительства; уметь: использовать знание нормативных документов в области защиты прав детей; владеть: социальных технологий, применяемых в сфере опеки и попечительства.
ПК-3	знать: социальные технологии, применяемые в данной сфере; уметь: принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении задач защиты прав детей; владеть: социальных технологий, применяемых в сфере опеки и попечительства.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Работа на семинарских занятиях	36
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	14
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
11триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2024/2025 учебный год

ИНСТИТУТ ИМОСПН
кафедра социальной работы

Экзамен(устный/письменный) по дисциплине: «Опека и попечительство»
Код/название направления подготовки **39.03.02** Социальная работа работы
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальной работы,
протокол №__ от __._____.202_ г.

Заведующий кафедрой социальной работы _____ Васюк А.Г.

Экзаменатор _____ Черкашин О.А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Сформулируйте понятие опеки и попечительства
2. В каком нормативном правовом акте дано понятие опеки и попечительства?

3. Особенности историко-правового развития института опеки и попечительства в гражданском праве
4. Источники правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства
5. Правовое регулирование установления опеки и попечительства в ЛНР и зарубежном законодательстве
6. Смежные правовые институты в гражданском и семейном праве, регулирующие отношения в сфере опеки и попечительства
7. Нормы семейного и гражданского законодательства в сфере опеки и попечительства
8. Развитие и становление института опеки и попечительства.
9. Общая характеристика института опеки и попечительства, порядок осуществления процедур установления опеки и попечительства в соответствии с гражданским и семейным правом.
10. Нормы гражданского, семейного, административного и уголовного законодательства в сфере опеки и попечительства.
11. Органы опеки и попечительства. Закон ЛНР «Об опеке и попечительстве»
12. Органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере опеки и попечительства.
13. Органы опеки и попечительства в зарубежном законодательстве.
14. Структура и функции органов опеки и попечительства
15. Анализ деятельности органов опеки и попечительства.
16. Охрана и защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства.
17. Установление опеки над малолетними и недееспособными гражданами.
18. Опека и попечительство над несовершеннолетними: понятие, цели, виды и формы, значение.
19. Установление опеки и попечительства над несовершеннолетними лицами, недееспособными гражданами.
20. Сделки, совершаемые малолетними гражданами.
21. Отличие опеки, попечительства от патронажа.
22. Значение института опеки и попечительства в защите прав и интересов граждан.
23. Установление попечительства над частично дееспособными. Патронаж.
24. Субъекты института попечительства над несовершеннолетними и ограниченно дееспособными гражданами.
25. Орган, устанавливающий попечительство, правовые последствия установления попечительства.

26. Патронаж и попечительство, общие и отличительные характеристики.
27. Процедура оформления патронажа.
28. Права и обязанности опекунов и попечителей
29. Права и обязанности опекунов и попечителей.
30. Лица, назначаемые опекунами и попечителями.
31. Права и обязанности, ответственность опекунов и попечителей, опекаемых и подопечных.
32. Правовой статус опекунов и попечителей несовершеннолетних.
33. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
34. Требования, предъявляемые к опекуну, попечителю.
35. Управление имуществом подопечного. Договор доверительного управления
36. Правовое регулирование управления имуществом подопечного.
37. Правомочия управляющего по управлению имуществом подопечного.
38. Защита имущественных прав опекаемых и подопечных.
39. Распоряжение и доверительное управление имуществом подопечного.
40. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству.
41. Содержание договора доверительного управления имуществом. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по договору.
42. Ненадлежащее исполнение опекуном или попечителем лежащих на нем обязанностей.
43. Основания прекращения опеки
44. Установление и прекращение опеки над малолетними и недееспособными гражданами.
45. Условия прекращения опеки.
46. Основания освобождения опекунов от исполнений обязанностей.
47. Последствия прекращения опеки
48. Основания прекращения попечительства
49. Установление и прекращение попечительства над несовершеннолетними и ограничено дееспособными гражданами.
50. Прекращение договора доверительного управления имуществом подопечного.
51. Проблемные аспекты правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства.
52. Обзор судебной практики по делам об опеке и попечительстве.

53. Ответственность попечителей в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения опекунами и попечителями своих обязанностей

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Опекa и попечительство как институт гражданского права.
2. Особенности истoрико-правового развития института опеки и попечительства.
3. Субъекты правоотношений, возникающих из опеки и попечительства.
4. Установление опеки и попечительства как способа защиты имущественных прав опекаемых и подопечных.
5. Особенности Российского законодательства в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних в современной России и зарубежном праве.
6. Юридическая ответственность опекунов и подопечных.
7. Обзор судебной практики по делам, связанным с опекой и попечительством.
8. Проблемные аспекты правового института опеки и попечительства и совершенствование законодательства в данной сфере.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1.	Дайте определение понятиям: «опека», «попечительство».	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
2.	Понятие и цели опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
3.	Органы опеки и попечительства: их функции и полномочия.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
4.	Требования к опекунам и попечителям.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
5.	Права и обязанности опекунов и попечителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
6.	Установление опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
7.	Установление опеки и попечительства над взрослыми гражданами.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
8.	Прекращение опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
9.	Контроль за деятельностью опекунов и попечителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
10.	Ответственность опекунов и попечителей за нарушение своих обязанностей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3

11.	Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
12.	Условия усыновления.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
13.	Права и обязанности усыновителей и усыновлённых.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
14.	Тайна усыновления и её защита.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
15.	Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
16.	Права и обязанности опекунов и попечителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
17.	Попечительство над несовершеннолетними гражданами старше 14 лет.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
18.	Патронат как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
19.	Приёмная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
20.	Права и обязанности приёмных родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
21.	Взаимодействие органов опеки и попечительства с другими организациями и службами в процессе устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
22.	Основания для отмены усыновления.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
23.	Восстановление в родительских правах.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
24.	Лишение родительских прав и его последствия.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
25.	Права и обязанности родителей по отношению к детям.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
26.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
27.	Роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
28.	Международные нормы и стандарты в области опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
29.	Опыт зарубежных стран в сфере опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
30.	Проблемы и перспективы развития института опеки и попечительства в России.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
31.	Какими правами и обязанностями обладает опекун?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
32.	Какими правами и обязанностями обладает попечитель?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
33.	Назовите основания установления опеки.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
34.	Какова процедура установления опеки и попечительства?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,

35.	В чем отличие попечительства от патронажа?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
36.	Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов и попечителей детей?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
37.	Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями детей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
38.	На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна и попечителя детей, находящихся на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
39.	Охарактеризуйте права и обязанности опекунов и попечителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
40.	Какими полномочиями опекун, попечитель наделяется в отношении имущества подопечного ребенка?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
41.	Вправе ли опекун, попечитель распоряжаться имуществом подопечного ребенка?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
42.	Какие сделки закон запрещает совершать опекуну, попечителю?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
43.	В каких случаях орган опеки и попечительства передает имущество ребенка, находящегося под опекой, попечительством, в доверительное управление по соответствующему договору?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
44.	В каком размере и порядке выплачиваются денежные средства на содержании ребенка опекуну, попечителю?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
45.	В силу каких оснований возможно прекращение опеки и попечительства?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
46.	Требуется ли решение органа опеки и попечительства в случае эмансипации гражданина?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
47.	Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок установления опеки над несовершеннолетними.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
48.	Каков порядок признания гражданина недееспособным?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
49.	Каков порядок признания гражданина ограниченно дееспособным?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
50.	Охарактеризуйте понятие и условия эмансипации гражданина.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
51.	Каковы условия и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
52.	Каковы условия и порядок признания гражданина умершим?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
53.	Охарактеризуйте институты опеки и попечительства в современном ГК РФ и Семейном кодексах РФ.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
54.	Основания прекращения опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
55.	Совершенствование законодательства в сфере опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,

56.	Особенности правового института опеки и попечительства в зарубежном законодательстве.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
57.	Понятия правоспособности и дееспособности гражданина.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
58.	Органы опеки и попечительства: задачи, полномочия, ответственность.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
59.	Требования законодательства к опекунам и попечителям.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
60.	Можно ли в суде оспорить назначение опекуна или попечителя?	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
61.	Особенности опеки и попечительства над детьми с ограниченными возможностями здоровья.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
62.	Роль образовательных учреждений в воспитании и обучении детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
63.	Психологическая поддержка детей, находящихся под опекой и попечительством.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
64.	Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов, работающих в сфере опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
65.	Роль общественных организаций и волонтеров в оказании помощи детям, оставшимся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
66.	Мониторинг и оценка эффективности системы опеки и попечительства в регионе или стране.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
67.	Финансовая поддержка семей, взявших детей под опеку или попечительство.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
68.	Законодательные изменения и реформы в сфере опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
69.	Роль средств массовой информации в повышении осведомлённости общества о проблемах детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
70.	Профилактика социального сиротства и работа с семьями группы риска.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
71.	Сотрудничество органов опеки и попечительства с религиозными организациями и благотворительными фондами в сфере защиты прав и интересов детей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3